

# Regio Neteland?

- De probleemstelling: vaste regiovorming

*Vaste regiovorming “avant la lettre” (piloot)  
Politiezone = herkenbaar, ook bij burgers (20 jaar)*

*+ 1.200 personeelsleden (5 gemeenten samen)  
& 30 gedeelde personeelsleden (Neteland)*

*Geïntegreerd samenwerken in 44 domeinen*

*Beleidsplan, robuuste structuur*

*Transversaal / geïntegreerd werken,  
en met andere dan bestuurlijke partners!*

- Scholenplatform 37 scholen, charter unizo/VOKA
- Het ontstaan van STEM binnen Neteland



# STEM Neteland



## **PARTNERSCHAP & ECOSYSTEEM** = STEM-Neteland

- Partnerschap/kerngroep-stuurgroep
- Netwerk leerkrachten basis/secundair
- (Leer)ecosystemen: koppeling met BOA, vrije tijd, scholenplatform (subsidie)
- Samenwerking bedrijven (sponsorships, afsprakenkaders)



## **ONTWIKKELING & UITROL** = STEM-activiteiten en -academies

- Uitrol lager onderwijs en verbreding (link subsidie)
- Uitrol secundair onderwijs (link subsidie)
- Inbedding in vrije tijd en activiteiten bv. STEM-kamp, bib ... (link subsidie)
- Continuüm in het aanbod creëren



## **PROJECTMATIG WERKEN** = inhoudelijke projecten STEM Neteland

- Talentgericht werken / bewuste studiekeuzes
- Impactmeting
- Uitrol ecosystemen
- Inclusief aanbod



## **ECOSYSTEEM NETELAND**

(quadruple helix/ 4 0-model)

### **Overheid**

projectvereniging Neteland  
5 gemeenten: Herentals,  
Grobbendonk, Herenthout,  
Olen, Vorselaar

### **Onderwijs**

scholenplatform Neteland  
37 scholen in regio  
netwerk leerkrachten BALO  
netwerk leerkrachten BASO

### **Onderzoekinstellingen**

Thomas More Hogeschool  
(gangmaker WiWeTeR)  
Natuur & Wetenschap  
Hidrodoo

### **Ondernemers**

Johnson & Johnson  
Aurubis, MTECH+,  
Nike, Klimaatlink,  
BASF, Nokia, e.v.a.

# Impact

71% bereik door netwerk

Meer en meer verbreding naar talent-ontwikkeling: werkgroep “NETALENT”

Longitudinale monitoring: effecten!

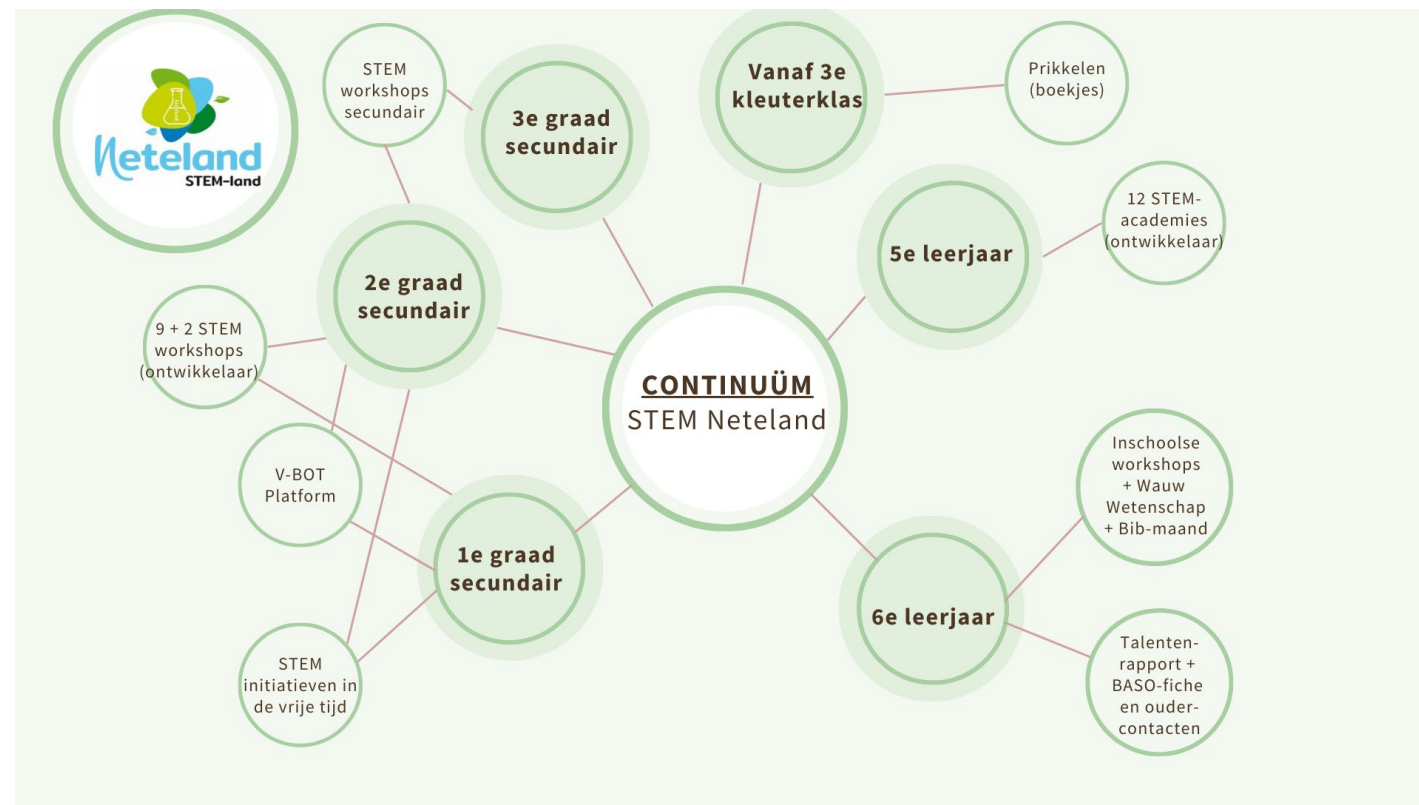
Eerder dan output: de “effecten”

Eerder dan kwantitatief:  
“kwalitatief”

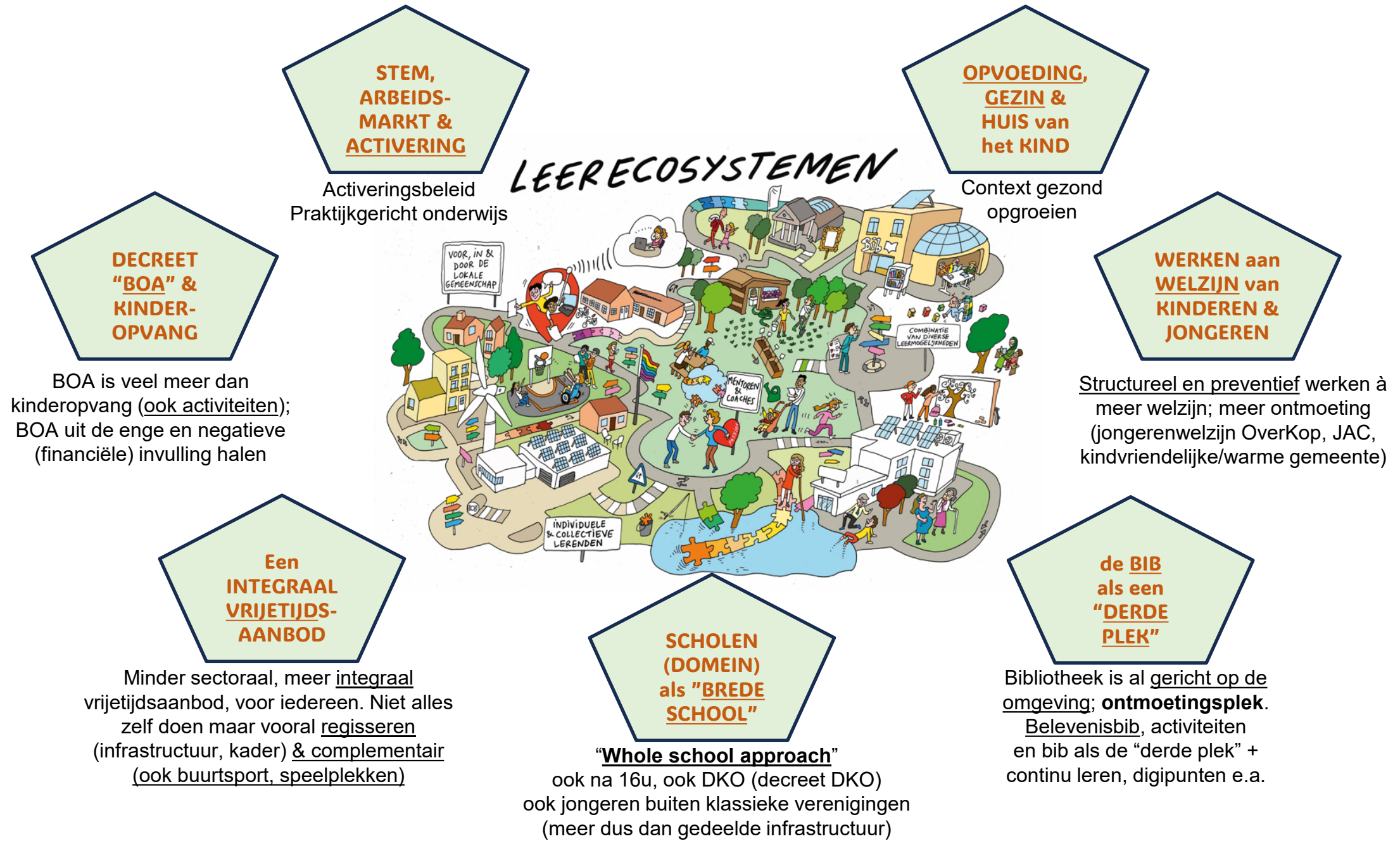
Impactrapport voor bedrijven en partners

Ook andere aspecten: bv.

1. Samenwerking met **andere partners** en STEM-landschap, **beleidsagenda**
2. Inbedding in een systeem van talentgericht werken & **levenslang leren** (leerecosysteem)
3. Samenwerking in volunteering: een keuzemenu voor MVO/bedrijven (**coaching guest-teachers**)



# Talenten benoemen en ontwikkelen: op meer momenten/locaties & in formele en informele contexten: Meer integreren, matchen & inclusief maken van het aanbod (IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD)



# Uitrol ecosystemen: 4O-model in Vlaanderen

- **Overheid:** steden/gemeenten (ook link met burgers & vrijetijdsaanbieders), intergemeentelijke samenwerkingsverbanden (bv. dienst activering), intercommunales, streekplatformen, RESOC-platformen, VDAB en regisseurs lokale economie, provincies en POM's + link doelgroep zelf (jongerenorganisaties zoals JAC/CAW, Arktos, Huis vh Kind, OverKop, jeugdraden, verenigingen)
- **Onderwijs:** scholenplatformen, basisscholen met STEM-academies, secundaire scholen met fab labs, hogescholen (bv. lerarenopleiding), universiteiten → in het bijzonder de “leerecosystemen”, talent centers & RTC's (per provincie); regionale partnerschappen voor levenslang leren
- **Onderzoek:** hogescholen als onderzoeksinstellingen (bv. Odisee Hogeschool, Howest), kenniscentra en labo's (bv. BrightLab, RVO Society), universiteiten (tech-transfer, bv. VUB, UA, KUL, UH, Ugent), sommige ook STEM-gangmakers (bv. AP, PXL, VIVES, Thomas More) en STEM-academies
- **Ondernemers:** VOKA, UNIZO, bedrijven cf. rapport Idea, bedrijven cf. Da's Geniaal coalitie (bv. J&J, BASF, Umicore), sectorfondsen (bv. MTECH+), individuele bedrijven met participatie in STEM-netwerken en STEM-ontwikkeling (bv. Aurubis e.a.)

## CONGRES

De nood aan duurzame netwerken voor onze STEM-ambities

Op donderdag 16 mei 2024 organiseren we een studievoormiddag over STEM waarbij we focussen op zowel de beleidsmatige als inhoudelijke aspecten. We brengen STEM-organisaties, beleidsmakers, bedrijven en vertegenwoordigers van jeugdorganisaties samen met leerkrachten van de 3de graad lager onderwijs en 1ste en 2de graad secundair onderwijs om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.



### STEM Neteland?

STEM-Neteland is een intergemeentelijk STEM-partnerschap dat door de steun van VLAIO al een mooi parcours heeft afgelegd in de ontwikkeling van missiegedreven STEM-workshops en de uitrol daarvan. De methodiek die we hanteren, werkt uitstekend (bereik van meer dan 70% van alle leerlingen). Het succes is zeker gebaseerd op een vast netwerk, een soort ecosysteem, waarin structureel verbindingen worden gemaakt tussen onderwijs, kennisinstellingen en bedrijven. Meer info: [www.stemneteland.be](http://www.stemneteland.be).

Elk woord in de titel van dit congres is relevant:

- nood: we slagen nu onvoldoende in onze maatschappelijke uitdaging, we moeten samen meer doen
- duurzame: voorbij het louter projectmatig werken, minder ad hoc en meer structureel werken
- netwerken: systeendenken, een permanent ecosysteem zorgt voor inbedding en innovatie (living lab)
- STEM: is wat ons samenbrengt in deze studievoormiddag; we nodigen heel wat STEM-partners uit, zowel beleidsmatig (gemeenten, provincie, Vlaamse overheid) als leerkrachten/onderwijspartners, bedrijven, VOKA/unizo en STEM-organisaties
- ambities: we tonen ambitie, 2024 is als verkiezingsjaar een momentum om STEM een boost te geven

In dit congres brengen we de ervaringen van een goed werkend netwerk en detecteren we de succesfactoren daarin. Ook andere partnerschappen en organisaties komen aan bod in een (doorlopende) infomarkt. De studiedag heeft tot doel om ook andere regio's aan te moedigen om dergelijke structurele netwerken op te zetten en dit in komende verkiezingsprogramma's mee te nemen.

**DONDERDAG  
16 MEI 2024  
9U-13U**

📍 Thomas More hogeschool Vorselaar

🌐 [www.stemneteland.be/STEM-congres](http://www.stemneteland.be/STEM-congres)

